تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الموضوع الصفحة 1/4	الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو - 2023 - مادة علوم الحياة والأرض – مسلك دولي-	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت

رقم الامتحان:	الاسم العائلي: ..... NOM:	خاص بكتابة الامتحان
	الاسم الشخصي: ..... PRENOM:	

النقطة على 20	الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو-2023- مادة علوم الحياة والأرض | المعامل: 1 | المدة الزمنية: ساعة واحدة	خاص بكتابة الامتحان
بالحروف:	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة

Restitution des connaissances (8 pts)

I. Cocher (× ضع علامة) la seule suggestion correcte pour chacun des items 1, 2, 3 et 4: **(2pts)**

1. Le nerf mixte est un nerf qui conduit : □ a- L'influx nerveux sensitif seulement ; □ b- L'influx nerveux moteur seulement ; □ c- Les deux influx nerveux moteur et sensitif.	**2. L'encéphale est un ensemble constitué de :** □ a- Cerveau, cervelet et moelle épinière ; □ b- Cerveau, cervelet et bulbe rachidien ; □ c- Cerveau, bulbe rachidien et moelle épinière.
3. Au niveau de la moelle épinière : □ a- La matière grise entoure la matière blanche ; □ b- La matière blanche entoure la matière grise ; □ c- On trouve seulement la matière blanche.	**4. L'aire motrice se localise au niveau du :** □ a- Cortex cérébral devant le sillon de Rolando ; □ b- Cortex cérébral en arrière du sillon de Rolando ; □ c- Cortex cérébral occipital.

II. Citer (أذكر) trois propriétés du muscle squelettique**. (1,5 pts)**

- ……
- ……
- ……

III. Associer (صل بسهم) par une flèche chaque terme du groupe A à sa définition dans le groupe B: **(1,5 pts)**

Groupe A: Termes		Groupe B: Définitions
Lymphocyte T_8 **.1**		**a.** Cellule spécifique de la réponse immunitaire à médiation humorale.
Phagocyte **.2**		**b.** Cellule spécifique de la réponse immunitaire à médiation cellulaire.
Lymphocyte B **.3**		**c.** Cellule immunitaire intervenant dans la réponse immunitaire naturelle.

IV. Répondre par **« Vrai » ou « Faux »** devant chaque proposition : **(1,5pts)**

1- La vaccination est un renforcement de l'immunité spécifique à long terme.	……
2- La sérothérapie est une réaction immunitaire innée et immédiate.	……
3- Les allergènes provoquent une réponse immunitaire hypersensible.	……

V. Compléter le texte ci-dessous avec les termes suivants : toxine, virus, bactérie**. (1,5pts)**

Les microorganismes pathogènes sont très diversifiés, ainsi le bacille tétanique est une (1)…… pathogène qui produit une substance dangereuse appelée (2)……, alors que le VIH est un (3)…… qui se multiplie obligatoirement dans des cellules hôtes.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

Exercice 1 (6 pts)

Lors de la coupe du monde 2022 au Qatar, les Lions de l'Atlas ont remporté le match contre l'équipe d'Espagne après la séance de tir au but (الركلات الترجيحية) . Au cours de cette séance, Yassine Bono a pu arrêter deux pénaltys espagnols. Le gardien marocain a regardé le ballon et s'est jeté (ارتمى) vers sa direction en tendant sa main droite pour l'arrêter.

Pour comprendre les mécanismes nerveux impliqués dans l'action de Yassine Bono, on propose les données suivantes :



Document 1 : L'action de Yassine Bono

- **Donnée 1 :** Le **document 1** présente une image de l'action de Yassine Bono face au tir du troisième pénalty.

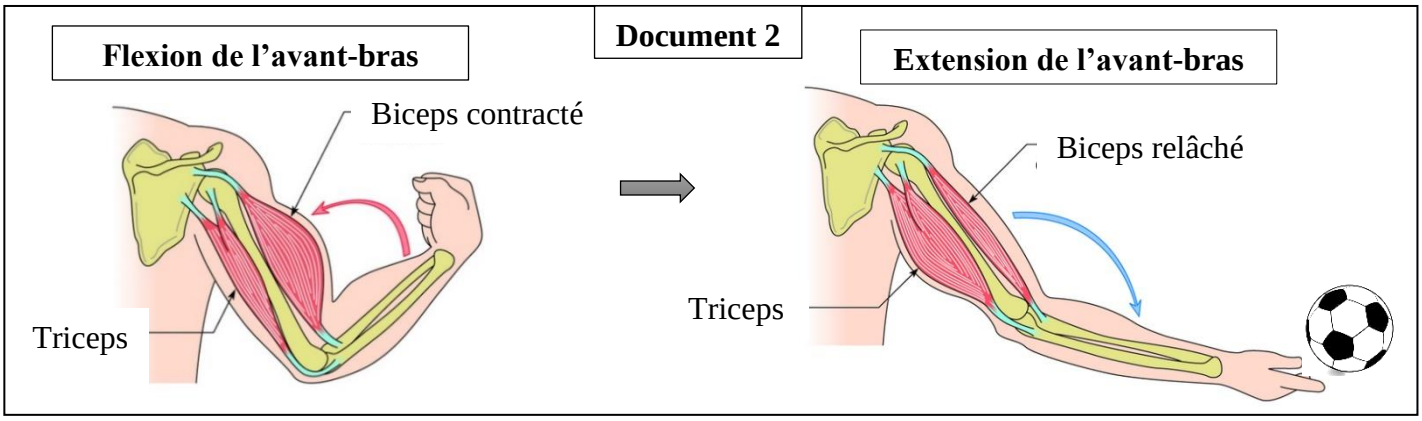
1- Déterminer (حدد) à partir du **document 1** la nature des activités nerveuses qui ont intervenu dans l'action de Yassine Bono en complétant le tableau 1 ci-dessous. **(1pt)**

Tableau 1

Action réalisée	Nature de l'activité nerveuse
Regarder le ballon	.....
Arrêter le ballon	.....

- **Donnée 2** : Pour arrêter le ballon, le gardien Bono a fait un mouvement d'extension de l'avant-bras. Le **document 2** représente un schéma de l'état des muscles (biceps et triceps) du bras droit lors du passage de la flexion à l'extension.

Document 2



2- En exploitant le document 2 :

a- Comparer l'état du muscle **triceps,** au cours de ces mouvements **(1pt).**

.....

.....

b- Expliquer comment les deux muscles biceps et triceps permettent-ils l'extension de l'avant-bras **(1pt)**

.....

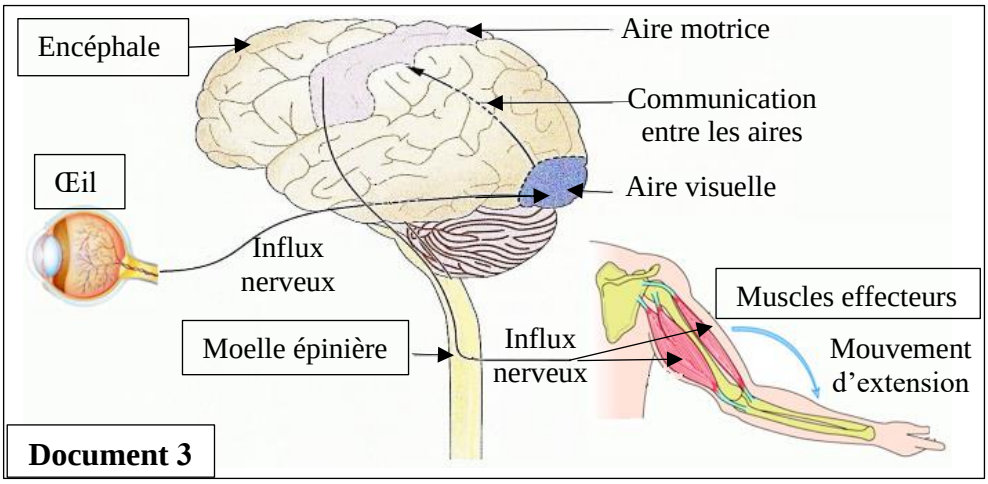
.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

- **Donnée 3** : la réalisation du mouvement d'extension nécessaire à l'arrêt du ballon par le gardien BONO, implique la transmission de l'influx nerveux de l'œil vers les muscles effecteurs responsables de ce mouvement.
  Le document 3 présente les différents organes impliqués dans ce mouvement volontaire.

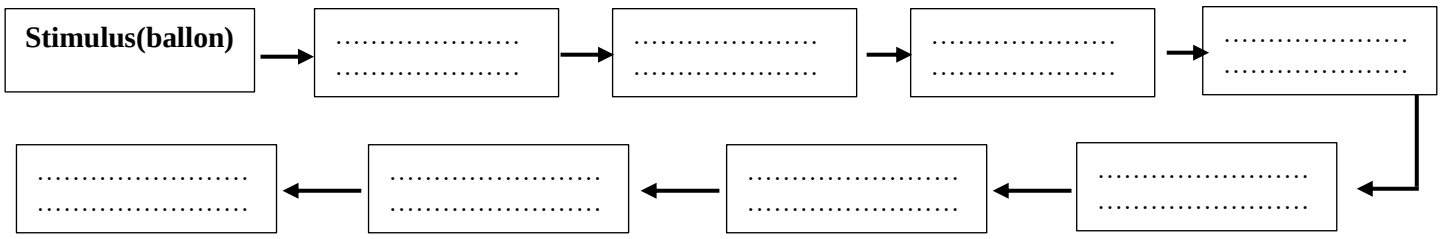


Document 3

3- **Préciser,** à partir du **document 3,** le sens (منحى) des influx nerveux sensitif et moteur. **(1pts)**
- Influx nerveux sensitif : ……
- Influx nerveux moteur : ……

4- En vous basant sur ce qui précède et sur vos connaissances**, réaliser (أنجز)** un schéma fonctionnel permettant d'expliquer l'action du gardien Yassine Bono, en attribuant à chaque rectangle l'élément correspondant de la liste suivante : **(2 pts)**

« Aire motrice - Nerf rachidien – Moelle épinière – Muscles effecteurs - Organe de sens (œil) – Nerf optique - Arrêt du ballon - Aire visuelle»



Exercice 2 (6 pts)

Après un repas collectif (وجبة جماعية), des élèves ont senti des douleurs au ventre, des maux de tête et des diarrhées. Les médecins ont prouvé que ces élèves sont atteints d'une intoxication alimentaire collective (تسمم غذائي جماعي) causée par un microbe appelé Salmonella typhi.

Afin de déterminer le type de la réponse immunitaire intervenant contre la salmonelle et proposer des solutions pour lutter contre cette bactérie, on présente les données suivantes :

- **Donnée 1 :** le document 1 présente les caractéristiques de la salmonelle.

Document 1

Les salmonelles sont des bactéries dotées de flagelles qui les rendent mobiles (voir photo ci-contre). Elles vivent dans des environnements différents tels que les aliments. Les salmonelles peuvent vivre à des températures allant de 4 °C à 65 °C et entrainent des maladies suite à la sécrétion des toxines.

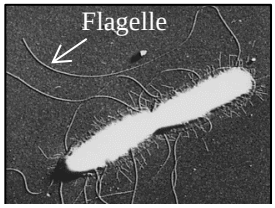


Photo Salmonella typhi (x7800)

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

1. En vous basant sur **le document 1**, **dégager** (استخرج) les caractéristiques de la salmonelle en complétant le tableau suivant : **(1pt)**

Type de microbe	Milieu de vie	Température de survie	Pouvoir pathogène (dangerosité)
……..……	……..……	……..……	……

- **Donnée 2** : le document 2 présente les données des deux expériences réalisées sur des souris.

2. **Décrire** (صف) les conditions et les résultats des expériences 1 et 2 de **document 2**. **(2pts)**

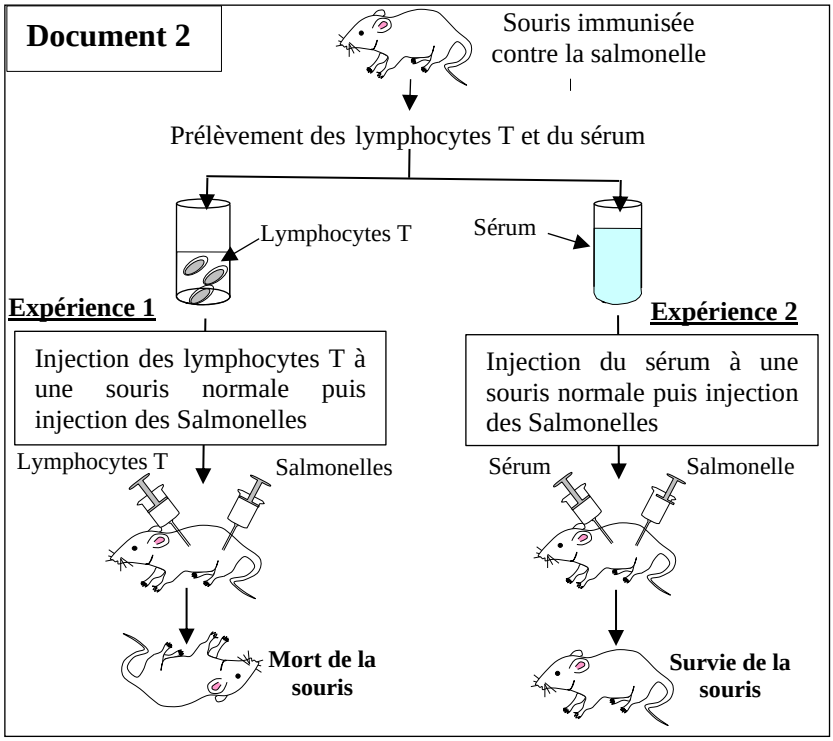
- **Expérience 1 :**

……
……..
……..
……..
……..
……..
……..

- **Expérience 2 :**

……...
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..

Document 2



3. **Expliquer** (فسر) le résultat de l'expérience 2 et **déduire** (استنتج) le type de la réponse immunitaire qui intervient contre la salmonelle. **(2pts)**

- **Explication** :……
……

- **Déduction :**

……..……..

- **Donnée 3 :** L'analyse du repas consommé par les élèves, a montré que la viande du bœuf (لحم العجل) utilisée est contaminée (ملوثة) par des salmonelles. Une fois interrogé, le cuisinier a déclaré : "j'étais en retard et je n'ai pas pu bien cuire (طبخ) la viande".

4. **Proposer** (اقترح) une solution pour éviter les intoxications alimentaires par les salmonelles. **(1pt)**

……..
……..

---FIN---

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com